

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 Ворошиловского района Волгограда»

Введено в действие

Приказ № 54/1

от « 30 » 08 2024 г

Заведующий МОУ детского сада № 25

О.А. Луцик



ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

« 30 » 08 2024 г

Протокол № 1

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учителя-логопеда

Группы компенсирующей направленности № 18
(для детей с задержкой психического развития 5-7 лет)

учитель-логопед:

Немцова Т.А

Волгоград 2024 г

Содержание рабочей программы	
I. Содержательный раздел программы	Целевой раздел
<i>1.1. Пояснительная записка</i>	3
<i>1.2. Цели, задачи реализации рабочей программы</i>	3
<i>1.3. Принципы формирования рабочей программы</i>	5
<i>1.4. Характеристика возрастных особенностей детей</i>	7
1.4.1. Особенности речевого развития нормально развивающихся детей	9
1.4.2. Особенности речевого развития детей с задержкой психического развития старшего дошкольного возраста	11
<i>1.5. Планируемые результаты освоения рабочей программы</i>	16
1.5.1. Промежуточные результаты освоения программы	16
1.5.2. Целевые ориентиры освоения программы	17
II. Содержательный раздел программы	20
<i>2.1. Диагностическая работа</i>	20
2.1.1. Профилактическая работа	20
2.1.2. Диагностика коррекционно-развивающей логопедической работы	20
2.1.3. Основной диагностический инструментарий учителя-логопеда	21
<i>2.2. Коррекционно-развивающая логопедическая работа</i>	22
2.2.1. Организация образовательного процесса	22
2.2.2. Модель образовательного процесса	25
2.2.3. Регламент реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.	26
2.2.4. Формы и приемы организации образовательного процесса по образовательной области «Речевое развитие»	27
<i>2.3. Программное и методическое обеспечение рабочей программы</i>	29
<i>2.4. Организация взаимодействия с родителями, воспитателями и специалистами по реализации рабочей программы</i>	32
<i>2.5. Методики и технологии обучения и развития детей</i>	35
III. Организационный раздел программы	40
<i>3.1. Учебный план коррекционно-развивающей логопедической работы</i>	40
<i>3.2. Условия реализации рабочей программы</i>	44
3.2.1. Материально-техническое обеспечение программы	44
3.2.2. Особенности организации предметно-развивающей среды, средства воспитания, обучения и развития детей	44
<i>Список литературы</i>	50
<i>Приложение</i>	

1. 1. Пояснительная записка

Состояние развития речи детей дошкольного возраста на современном этапе ученые характеризуют как крайне неудовлетворительное (Т.И. Гризик, Л.Е. Тимошук, О.С. Ушакова и др.) и отмечают необходимость целенаправленного обновления и систематизации речевой работы в дошкольных образовательных учреждениях. На достижение названной цели направлена рабочая программа коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития среднего, старшего и подготовительного к школе возраста.

В рабочей программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи детей дошкольного возраста с ЗПР. Рабочая программа разработана с учетом целей и задач Адаптированной образовательной программы ДОО, потребностей и возможностей воспитанников ДОО. Современное образование предусматривает комплексное, всестороннее обновление всех областей образовательной системы в соответствии с требованиями к обучению. Эти изменения касаются вопросов организации образовательной деятельности, технологий и содержания. Одной из ведущих линий образования является достижение нового современного качества дошкольного образования. Это вызывает необходимость разработки современных коррекционно-образовательных технологий, обновления содержания работы групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей среднего, старшего и подготовительного к школе возраста с задержкой психического развития, принятых в дошкольное учреждение.

Рабочая программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Уставом ДОО детского сада № 25.

Программа спроектирована с учетом ФОП дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

5. Основной базой рабочей программы является: - Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Т. Шевченко.

6. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ комплексной программы «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание программы определено с учетом дидактических принципов, которые для детей с ЗПР приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала.